Vyučovací předmět a základ vzdělávacího obsahu

Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Využité vzdělávací obory	Anglický jazyk
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé Společnost pro všechny Udržitelné prostředí
Klíčové kompetence	• k učení • komunikační • osobnostní a sociální • k občanství a udržitelnosti • k podnikavosti a pracovní • k řešení problémů • kulturní • digitální
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská

Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Využité vzdělávací obory	Anglický jazyk
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé Společnost pro všechny Udržitelné prostředí
Klíčové kompetence	• k učení • komunikační • osobnostní a sociální • k občanství a udržitelnosti • k podnikavosti a pracovní • k řešení problémů • kulturní • digitální
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská

Charakteristika předmětu

Informace o pojetí předmětu

Cílem předmětu je rozvíjet jazykové a komunikační dovednosti žáků v angličtině v různých komunikačních situacích a kontextech. Žáci se prostřednictvím komunikačních situací učí porozumět sobě samým a svým komunikačním partnerům, zlepšují si schopnosti spolupracovat s ostatními, vnímají jazykovou a kulturní rozmanitost jako přínosnou. Znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty si osvojují, rozvíjejí a zvnitřňují prostřednictvím reálných i modelových situací, hraním rolí, dramatizace. Nedílnou součástí používaných vzdělávacích strategií je diskuse a kooperativní činnosti.

Informace o obsahu předmětu

Vzdělávací obsah předmětu vychází z OVU Anglický jazyk. OVU jsou logicky propojeny do smysluplných celků, k plné integraci dochází obvykle v 5. ročníku. Toto propojení a integrace jsou založeny na společně využívaných vzdělávacích strategií.

Časová dotace

11 vyučovacích hodin v 1. - 5. ročníku celkem (1 + 1 + 3 + 3 + 3)

Organizace výuky předmětu

Výuka obvykle probíhá ve školní třídě, specializované třídě, venku ve 45 až 90 minutových blocích.

Podmínky pro výuku předmětu

Využití interaktivní tabule a audiovizuálních prostředků, notebooků.

Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Využité vzdělávací obory	Anglický jazyk
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé Společnost pro všechny Udržitelné prostředí
Klíčové kompetence	• k učení • komunikační • osobnostní a sociální • k občanství a udržitelnosti • k podnikavosti a pracovní • k řešení problémů • kulturní • digitální
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KKU Klíčová kompetence k učení

• Vytváříme plány učení a kritéria hodnocení společně se žáky;
• nabízíme žákům digitální aplikace, které jim pomáhají s upevňováním znalostí a dovedností;
• poskytujeme žákům prostor, aby se učili navzájem;
• vedeme žáky k využívání map učebního pokroku pro sledování svého pokroku v učení;
• vytváříme bezpečný prostor pro učení a pro práci s chybou;
• propojujeme výuku se zkušeností žáků;
• poskytujeme při hodnocení žáků průběžnou popisnou zpětnou vazbu a hodnocení s využitím kritérií;
• preferujeme pozitivní zpětnou vazbu.

KKK Klíčová kompetence komunikační

• Vytváříme prostor pro diskuse, kladení otázek, sdílení myšlenek a pocitů;
• zaměřujeme se na rozvoj schopnosti žáků vyjádřit vlastní myšlenky;
• zařazujeme do výuky prvky dramatické výchova a role-play;
• pomáháme žákům rozvíjet schopnost reflexe vlastního vyjadřování;
• zařazujeme do výuky krátké autentické texty a jiná jazyková či obrazná sdělení;
• hovoříme se žáky o jejich porozumění jazykovým či obrazným sdělením;
• trénujeme prostřednictvím různých aktivit a her schopnost žáků pozorně a soustředěně naslouchat;
• zařazujeme aktivity jazykového probuzení, v rámci kterých žáci prostřednictvím vlastního prožitku; • objevují jazykové bohatství ve světě i kolem nich, rozvíjí svůj vztah k dalším jazykům.

KOS Klíčová kompetence osobnostní a sociální

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

• Vytváříme prostředí, kde se žáci cítí bezpečně a jsou schopní sdílet své pocity a zkušenosti, mají na práci adekvátní čas;
• naplňujeme základní předpoklady pro vznik pozitivních vztahů;
• vytváříme situace a prostředí, ve kterých mají žáci příležitost poznávat sami sebe a rozvíjet sebeuvědomění;
• zařazujeme trénink relaxačních technik, aktivní odpočinek, pohybové chvilky;
• využíváme různé možnosti přizpůsobení prostorového uspořádání třídy, vybavení a pomůcek v závislosti na zvolených cílech;
• nabízíme aktivity, které posilují sebevědomí žáků;
• pomáháme žákům poznávat jejich zájmy, schopnosti a hodnoty;
• vedeme žáky k tomu, aby si uvědomovali emoce a potřeby sebe sama i druhých;
• diskutujeme se žáky o emocích, používá pomůcky zaměřené na výuku empatie.

KOB Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti

• Vytváříme zadání, při jejichž řešení/naplnění žák potřebuje kombinovat znalosti a dovednosti z různých oborů;
• umožňujeme žákovi převzít vědomě odpovědnost za uskutečnění přiměřeného úkolu, který si sám zvolí nebo s nímž se vnitřně ztotožní;
• poskytujeme zpětnou vazbu, oceňuji inciativu žáka i dílčí kroky k ní směřující;
• vedeme k ohleduplnému a citlivému chování ke svému okolí.

KPP Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní

• Podporujeme učení prostřednictvím zkušeností;
• využíváme se žáky různé nástroje k zachycení myšlenek a nápadů;
• podporujeme žáky při objevování jejich tvůrčího potenciálu;
• nabízíme žákům úlohy, projekty, které jim umožňují aktivně se ptát, vybrat si témata;
• vytváříme různorodé pracovní skupiny, aby se žáci učili spolupracovat s jinými lidmi;
• pomáháme žákům nastavit role ve skupině, nabízí možnost výběru rolí;
• vedeme žáky k reflexi a sebehodnocení zkušeností ve skupině a pomáhá jim pojmenovat, které role jim vyhovují nejvíce a proč;
• podporujeme sdílené znalosti a vzájemné učení – vrstevnické učení

KRP Klíčová kompetence k řešení problémů

• Vedeme žáky k diskusi ve třídě o běžných problémech dětí;
• zaměřujeme se na to, aby žáci v různých typech tvrzení, v jednoduchém textu či mluveném projevu určovali jejich mluvčí;
• poskytujeme žákům příležitost k vyjádření pocitů, které v nich nově získaná informace vyvolává;
• umožňujeme žákům využívat digitální technologie za účelem ověřování zdrojů.

KKT Klíčová kompetence kulturní

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

• Vedeme diskuse o různých kulturních tématech, jako jsou tradiční svátky a kulturní události v okolí;
• organizujeme tvůrčí aktivity, ve kterých mají žáci možnost vyjádřit své myšlenky a pocity prostřednictvím malby, kresby, psaní literárních textů;
• podporujeme kreativitu a sebevyjádření žáků;
• vytváříme příležitosti pro sdílení vlastních zkušeností s tradicemi a kulturními projevy;
• využíváme zdroje z různých kulturních prostředí, aby se žáci seznámili s různými způsoby života a uměleckými projevy, které nejsou součástí jejich každodenní zkušenosti.

KDI Klíčová kompetence digitální

• Zařazujeme do výuky úlohy zaměřené na získávání informací z různých oblastí zájmu žáků;
• využíváme různé zdroje informací (texty, videa, obrázky, schémata, zvukové záznamy apod.);
• vedeme žáky k bezpečnému a etickému chování v online prostředí, bezpečnému zacházení s technologiemi;
• vedeme žáky k respektování autorských práv při vytváření a sdílení digitálního obsahu;
• vedeme žáky k účelnému využívání digitálních technologií v konkrétních výukových situacích.

Základní gramotnosti rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

ZGC Základní gramotnost čtenářská a pisatelská

• Vytváříme situace, při kterých jsi žáci volí mezi různými čtenářskými strategiemi;
• poskytujeme příležitosti pro výběr rozmanitých textů;
• poskytujeme příležitosti pro psaní rozmanitých textů, při kterých žáci vyjadřují svoje vlastní zkušenosti, prožitky a pocity;
• poskytujeme žákům prostor, aby propojovali četbu s vlastními znalostmi a zkušenostmi;

ZGM Základní gramotnost logicko-matematická

x

OVU vzdělávacích oborů						
Kód	**Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)**	**Školní OVU pro uzlový bod 5. ročník**	**4.ročník**	**3. ročník**	**2. ročník**	**1. ročník**
JJK-CJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	Na základě poslechového textu přiřazuje obrázek na správné místo, určuje pořadí nebo doplňuje chybějící informaci.	Určí klíčové informace v krátkých, pomalu pronášených textech, jako jsou základní údaje o čase, místě nebo osobách.	Podle zadání vybarvuje nebo kreslí obrázek a odpovídá na otázky, čímž dokazuje pochopení ústního zadání.	Rozumí jednoduchým krátkým pokynům používaným ve vyučování.
				Své porozumění prokáže písemnou nebo mluvenou formou.	V řeči nebo rozhovoru na témata jemu blízká rozumí hlavním myšlenkám.	
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	Porozumění textu prokáže vyhledáním požadované informace, odpovědí na související otázky.	Čte krátké věty, které si již ústně osvojil a kterým rozumí.	Rozpoznává známé výrazy v krátkých textech.	
			Čte krátké texty jako rozhovory, jednoduché popisy nebo příběhy, a to s porozuměním jejich základnímu smyslu.	Odhaduje význam slov z kontextu, pokud je struktura textu jednoduchá.	Čte jednotlivá slova, která si již ústně osvojil a kterým rozumí.	
				Porozumění textu prokáže posouzením, zdali jsou věty týkající se obsahu textu pravdivé nebo ne.		
JJK-CJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Zapojí se do jednoduché konverzace, odpovídá na otázky.	Formuluje jednoduché věty o sobě a jiných lidech.	Tvoří jednoduché věty pomocí známých slov a frází.	Používá jednotlivá slova, slovní spojení a ustálené fráze, jako jsou pozdravy, základní otázky nebo jednoduché odpovědi.
			Pokládá vlastní otázky týkající se známých témat.			
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	Napíše krátký text s použitím známých slov a frází.	Opíše jednoduché věty.	Opíše jednotlivá slova podle vzoru.	
			Jednoduše písemně popíše osobu nebo situaci.	Doplní chybějící informace do formuláře nebo dotazníku, například své jméno, věk, adresu nebo další základní údaje.		
				Napíše krátký text, jako je přání k narozeninám nebo nákupní seznam.		
JJK-CJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Jednoduše vyjádří svůj názor, přičemž používá základní fráze k vyjádření svého postoje.	Zapojuje se do jednoduchého rozhovoru se spolužáky nebo učitelem o probíraných tématech.	Poskytne základní informace z okruhu osvojených témat, například odpovídá na otázky typu „Kolik ti je let?“	Pozdraví, reaguje na jednoduché otázky a rozloučí se.
			Zapojuje se do rozhovoru o známých tématech a dokáže klást otázky a reagovat na odpovědi.			
JJK-CJA-003-ZV5-006	Napíše krátkou zprávu.	Napíše krátkou zprávu.	Vytvoří krátký text, který obsahuje více než jednu větu, například vzkaz nebo jednoduchý dopis s odpovídající strukturou.	Napíše krátkou zprávu se základní informací.	Napíše jednoduchý vzkaz nebo přání (k narozeninám, k Vánocům).	
			Napíše pozvánku, například na narozeninovou oslavu nebo školní akci, s informacemi o čase, místě a důvodu akce.			

OVU vzdělávacích oborů						
Kód	**Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)**	**Školní OVU pro uzlový bod 5. ročník - integrované**	**Školní OVU pro 4. ročník - integrované**	**Školní OVU pro 3. ročník - integrované**	**Školní OVU pro 2. ročník - integrované**	**Školní OVU pro 1. ročník - integrované**
JJK-CJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.		Zapojí se do jednoduché konverzace, odpovídá na otázky.	Formuluje jednoduché věty o sobě a jiných lidech.	Tvoří jednoduché věty pomocí známých slov a frází.	Používá jednotlivá slova, slovní spojení a ustálené fráze, jako jsou pozdravy, základní otázky nebo jednoduché odpovědi.
			Pokládá vlastní otázky týkající se známých témat.			
JJK-CJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.		Jednoduše vyjádří svůj názor, přičemž používá základní fráze k vyjádření svého postoje.	Zapojuje se do jednoduchého rozhovoru se spolužáky nebo učitelem o probíraných tématech.	Poskytne základní informace z okruhu osvojených témat, například odpovídá na otázky typu „Kolik ti je let?“	Pozdraví, reaguje na jednoduché otázky a rozloučí se.
			Zapojuje se do rozhovoru o známých tématech a dokáže klást otázky a reagovat na odpovědi.			
JJK-CJA-003-ZV5-006	Napíše krátkou zprávu.		Vytvoří krátký text, který obsahuje více než jednu větu, například vzkaz nebo jednoduchý dopis s odpovídající strukturou.	Napíše krátkou zprávu se základní informací.	Napíše jednoduchý vzkaz nebo přání (k narozeninám, k Vánocům).	
			Napíše pozvánku, například na narozeninovou oslavu nebo školní akci, s informacemi o čase, místě a důvodu akce.			
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.		Napíše krátký text s použitím známých slov a frází.	Opíše jednoduché věty.	Opíše jednotlivá slova podle vzoru.	
			Jednoduše písemně popíše osobu nebo situaci.	Doplní chybějící informace do formuláře nebo dotazníku, například své jméno, věk, adresu nebo další základní údaje.		
JJK-CJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.		Na základě poslechového textu přiřazuje obrázek na správné místo, určuje pořadí nebo doplňuje chybějící informaci.	Určí klíčové informace v krátkých, pomalu pronášených textech, jako jsou základní údaje o čase, místě nebo osobách.	Podle zadání vybarvuje nebo kreslí obrázek a odpovídá na otázky, čímž dokazuje pochopení ústního zadání.	Rozumí jednoduchým krátkým pokynům používaným ve vyučování.
				Své porozumění prokáže písemnou nebo mluvenou formou.	V řeči nebo rozhovoru na témata jemu blízká rozumí hlavním myšlenkám.	
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.		Porozumění textu prokáže vyhledáním požadované informace, odpovědí na související otázky.	Čte krátké věty, které si již ústně osvojil a kterým rozumí.	Rozpoznává známé výrazy v krátkých textech.	
			Čte krátké texty jako rozhovory, jednoduché popisy nebo příběhy, a to s porozuměním jejich základnímu smyslu.	Porozumění textu prokáže posouzením, zdali jsou věty týkající se obsahu textu pravdivé nebo ne.	Čte jednotlivá slova, která si již ústně osvojil a kterým rozumí.	
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.		Porozumění textu prokáže vyhledáním požadované informace, odpovědí na související otázky.	Odhaduje význam slov z kontextu, pokud je struktura textu jednoduchá.	Rozpoznává známé výrazy v krátkých textech.	

5. ročník									
Kód	**Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)**	**Kód ŠOVU 5. ročník**	**školní OVU pro uzlový bod 5**	**RVP OVU PT**	**Školní OVU PT pro 5. ročník**	**RVP OVU KK**	**RVP OVU ZG**	**Vazby na související ŠOVU dalších vzdělávacích oborů**	**Učivo k dosažení OVU**
JJK-CJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.					KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.			slovní zásoba z tematických okruhů: škola, rodina, bydliště, zájmy a volný čas, ~~příroda,~~ nakupování, cestování, povolání, ~~počasí,~~ pozvánka, zpráva, e-mail
JJK-CJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.					KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.			
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.					KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.		
JJK-CJA-003-ZV5-006	Napíše krátkou zprávu.								
JJK-CJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.					KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.			present simple, present continue, tvary slovesa to be, to have + zápor, vazby: can/can't, like/dont' like, vazba There is, There aren't,
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.								
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.					KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.			

4. ročník

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)	Kód ŠOVU 4. ročník	Školní OVU pro 4. ročník	RVP OVU PT	Školní OVU PT pro 4. ročník	RVP OVU KK	RVP OVU ZG	Vazby na související ŠOVU dalších vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	JaK 4-003	Zapojí se do jednoduché konverzace, odpovídá na otázky.			KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.			slovní zásoba z tematických okruhů: dny v týdnu, měsíce v roce, sport a volnočasové aktivity, určování času, počasí, oblečení, číslovky 1-100, nábytek, město, vesnice
		JaK 4-004	Pokládá vlastní otázky týkající se známých témat.						
JJK-CJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	JaK 4-005	Jednoduše vyjádří svůj názor, přičemž používá základní fráze k vyjádření svého postoje.			KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.		CSP-OSV-001-ZV5-001 Rozpozná své vybrané osobnostní vlastnosti, silné stránky a zkouší uplatňovat sebepoznání ve svém jednání. ŠOVU: Navrhne úpravy svého chování v konkrétních situacích s využitím vybraných osobnostních vlastností.	
		JaK 4-006	Zapojuje se do rozhovoru o známých tématech a dokáže klást otázky a reagovat na odpovědi.			KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.			
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	JaK 4-014	Napíše krátký text s použitím známých slov a frází.				ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.		
		JaK 4-015	Jednoduše písemně popíše osobu nebo situaci.			KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.		
JJK-CJA-003-ZV5-006	Napíše krátkou zprávu.	JaK 4-016	Vytvoří krátký text, který obsahuje více než jednu větu, například vzkaz nebo jednoduchý dopis s odpovídající strukturou.				ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.		
		JaK 4-017	Napíše pozvánku, například na narozeninovou oslavu nebo školní akci, s informacemi o čase, místě a důvodu akce.			KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.	INF-INF-004-ZV5-008 Vybírá na základě zkušenosti aplikace a data pro řešení problému. ŠOVU: Vrací se k rozdělané práci pomocí základních funkcí - otevření dokumentu, který si uložil lokálně nebo cloudově.	pozvánka, zpráva
JJK-CJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	JaK 4-021	Na základě poslechového textu přiřazuje obrázek na správné místo, určuje pořadí nebo doplňuje chybějící informaci.						tvary slovesa to be, to have got + zápor, vazby: can/can't, like/dont' like, There is, There aren't, odpovědi na otázky: ~~What colour is it?~~ Do you like? ~~What's this? Can you? How old are you? What's your favorite…? Where are you?~~ What's the weather like? What time is it? Where do you live? What are you doing?
		JaK 4-022	V řeči nebo rozhovoru na témata jemu blízká rozumí hlavním myšlenkám.						
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	JaK 4-026	Porozumění textu prokáže vyhledáním požadované informace, odpovědí na související otázky.			KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.			
		JaK 4-027	Čte krátké texty jako rozhovory, jednoduché popisy nebo příběhy, a to s porozuměním jejich základnímu smyslu.			KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.		
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	JaK 4-033	Porozumění textu prokáže vyhledáním požadované informace, odpovědí na související otázky.			KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.			
		JaK 4-034	Čte krátké texty jako rozhovory, jednoduché popisy nebo příběhy, a to s porozuměním jejich základnímu smyslu.			KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.		

3. ročník

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)	Kód ŠOVU 3. ročník	Školní OVU pro 3. ročník	RVP OVU PT	Školní OVU PT pro 3. ročník	RVP OVU KK	RVP OVU ZG	Vazby na související ŠOVU dalších vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	JaK 3-003	Formuluje jednoduché věty o sobě a jiných lidech.			KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.		CSP-OSV-001-ZV5-001 Rozpozná své vybrané osobnostní vlastnosti, silné stránky a zkouší uplatňovat sebepoznání ve svém jednání. ŠOVU: Pojmenuje příklady vlastních osobnostních vlastností, dovedností a v rámci nich svých silných stránek. Pojmenuje, čeho si váží na sobě a druhých.	
JJK-CJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	JaK 3-004	Zapojuje se do jednoduchého rozhovoru se spolužáky nebo učitelem o probíraných tématech.			KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.			
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	JaK 3-009	Opíše jednoduché věty.				ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.		
		JaK 3-010	Doplní chybějící informace do formuláře nebo dotazníku, například své jméno, věk, adresu nebo další základní údaje.			KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.		
		JaK 3-011	Napíše krátký text, jako je přání k narozeninám nebo nákupní seznam.			KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	CJS-CJS-006-ZV5-034 Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje. ŠOVU: Porovná své potřeby a přání s finančními možnostmi.	
JJK-CJA-003-ZV5-006	Napíše krátkou zprávu.	JaK 3-012	Napíše krátkou zprávu se základní informací.				ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.		
JJK-CJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	JaK 3-015	Určí klíčové informace v krátkých, pomalu pronášených textech, jako jsou základní údaje o čase, místě nebo osobách.			KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.		CJS-CJS-005-ZV5-031 Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky. ŠOVU: Popíše svůj denní režim, uvádí činnosti, které se opakují v pracovních dnech, rozlišuje čas na učení, jídlo, zábavu, odpočinek, spánek.	odpovědi na otázky: What colour is it? Do you like? What's this? Can you? How old are you? What's your favorite…? Where are you? ~~What time is it?~~ How many? What´s your name? How are you?
		JaK 3-016	Své porozumění prokáže písemnou nebo mluvenou formou.						slovní zásoba z tematických okruhů: pocity, číslovky 1-20, ~~školní rozvrh~~, rodina, Vánoce, Velikonoce, Halloween, ~~město a vesnice~~, abeceda - spelling, ~~roční období~~, ~~dopravní prostředky.~~ jídlo, nápoje, lidské tělo, zvířata, nábytek
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	JaK 3-019	Čte krátké věty, které si již ústně osvojil a kterým rozumí.				ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.		tvary slovesa to be, vazby: can/can't, like/don't like
		JaK 3-020	Odhaduje význam slov z kontextu, pokud je struktura textu jednoduchá.			KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.		práce se slovníkem (i online)
		JaK 3-021	Porozumění textu prokáže posouzením, zdali jsou věty týkající se obsahu textu pravdivé nebo ne.				ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.		
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	JaK 3-024	Odhaduje význam slov z kontextu, pokud je struktura textu jednoduchá.				ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.		práce se slovníkem (i online)

2. ročník

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)	Kód ŠOVU 2. ročník	Školní OVU pro 2. ročník	RVP OVU PT	Školní OVU PT pro 2. ročník	RVP OVU KK	RVP OVU ZG	Vazby na související ŠOVU dalších vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	JaK 2-004	Tvoří jednoduché věty pomocí známých slov a frází.					CJS-CJS-004-ZV5-017 Porovná jednotlivé organismy z hlediska jejich podobných a odlišných znaků a vzájemné příbuznosti. ŠOVU: Pozoruje a popisuje rozdíly vzhledu mezi různě starými jedinci daného druhu.	zvuková a grafická podoba slova; slovní zásoba z tematických okruhů: číslice 1-10, barvy, tvary, škola a školní pomůcky, domov, rodina, části těla a obličeje, zvířata v Zoo, divoká zvířata
JJK-CJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	JaK 2-005	Poskytne základní informace z okruhu osvojených témat, například odpovídá na otázky typu „Kolik ti je let?“			KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.			
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	JaK 2-011	Opíše jednotlivá slova podle vzoru.						
JJK-CJA-003-ZV5-006	Napíše krátkou zprávu.	JaK 2-012	Napíše jednoduchý vzkaz nebo přání (k narozeninám, k Vánocům).			KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.		
JJK-CJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	JaK 2-015	Podle zadání vybarvuje nebo kreslí obrázek a odpovídá na otázky, čímž dokazuje pochopení ústního zadání.						gramatická vazba: I am, I'm not, I have got, I haven't got, I can, I can't, I like, I don't like, It is, It isn't, It has got, It hasn't got, krátká odpověď, Yes, I am, No, I'm not, Yes, it is, No, it isn't
		JaK 2-019	Využívá znalost orientačních prvků textu k porozumění a vyhledávání informací.			KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.		vyhledávání základních informací, nadpis, odstavec, číslo stránky, abecední rejstřík
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	JaK 2-020	Rozpoznává známé výrazy v krátkých textech.				ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	CJS-CJS-005-ZV5-024 Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života. ŠOVU: Orientuje se na svém těle, pojmenuje části těla a některé orgány, uvede jejich funkci.	slovní zásoba z tematických okruhů: číslice 1-10, barvy, tvary, škola a školní pomůcky, domov, rodina, části těla a obličeje, zvířata v Zoo, divoká zvířata
		JaK 2-021	Čte jednotlivá slova, která si již ústně osvojil a kterým rozumí.				ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.		odpovědi na otázky: What colour is it? Do you like? What's this? Can you? How old are you?
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	JaK 2-024	Rozpoznává známé výrazy v krátkých textech.				ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.		

1. ročník									
Kód	**Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)**	**Kód ŠOVU 1. ročník**	**Školní OVU pro 1. ročník**	**RVP OVU PT**	**Školní OVU PT pro 1. ročník**	**RVP OVU KK**	**RVP OVU ZG**	**Vazby na související ŠOVU dalších vzdělávacích oborů**	**Učivo k dosažení OVU**
JJK-CJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	JaK 1-003	Používá jednotlivá slova, slovní spojení a ustálené fráze, jako jsou pozdravy, základní otázky nebo jednoduché odpovědi.					CSP-OSV-002-ZV5-003 Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti. ŠOVU: Poznává eticky vhodné chování a jeho přínosy.	slovní zásoba z tematických okruhů: číslice 1-10, barvy, rodina, školní pomůcky, hračky, části těla, ~~lidské smysly~~, domov, ~~ovoce a zelenina, domácí mazlíčci,~~ zvířata ~~na farmě,~~ přírodniny, jídlo
JJK-CJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	JaK 1-004	Pozdraví, reaguje na jednoduché otázky a rozloučí se.			KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.			gramatická vazba: I am, It is, I have got, I like, I don't like, I can, I can't, základní výslovnostní návyky, this is my/ these are my
		JaK 1-009	Položí otázku.				ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.		
JJK-CJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	JaK 1-010	Rozumí jednoduchým krátkým pokynům používaným ve vyučování.			KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.		CZB-TEV-002-ZV5-006 Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost. ŠOVU: Orientuje se na svém těle, pojmenuje jeho části a zná jejich funkce. Vykonává jednoduchý pohyb podle vzoru a provede jej podle pokynu. Postupuje podle slovních i obrazových instrukcí.	reakce na jednoduché pokyny pozdrav, rozloučení, otázky What's your name? ~~How are you?~~ What colour is it? ~~How many?~~ What is is? How old are you? Who is this? What can you see? Do you like? What´s your favourite food/ animal?